

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 «Ромашка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
И ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ***

ИНФОРМАЦИЯ



**Детский сад наш небольшой,
Все работают с душой!
Детям мир здесь открывают,
И таланты развивают.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23 «Ромашка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 1959 года.

Учредителем является Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей, с 6.30 до 18.30.

Наше учреждение дошкольного образования рассчитано на 80 мест. На сегодняшний день в дошкольном учреждении функционирует 4 группы:

- группа раннего возраста – 1 (1-3 лет)
- младшая татарская группа – 1 (2-3 лет)
- средняя - старшая группа – 1 (4-6 лет)
- подготовительная к школе группа – 1 (6-7 лет).

Наше дошкольное учреждение - это милые, добрые, умные, весёлые, шумные, замечательные дети. Всё, что мы делаем в дошкольном учреждении - мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались. В дошкольном учреждении оборудованы: кабинет многофункционального назначения, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Наше дошкольное учреждение - это сотрудники: самые трудолюбивые, творческие, всё умеющие, болеющие за всё душой, любящие детей люди. В МБДОУ № 23 работают 9 педагогов:

- 8 воспитателей;
 - 1 музыкальный руководитель.
- Образовательный уровень педагогов:
- высшее педагогическое - 7 педагогов
 - среднее педагогическое - 2 педагога
- Профессиональный уровень педагогов:
- высшая категория - 1 педагог
 - первая категория - 6 педагогов
 - СЗД – 2 педагога.

**Наш детский сад не зря зовётся садом.
Здесь дети подрастают как цветы.
Чтоб этот сад был год от года краше,
Мы не жалеем Тепла и Доброты!**

Актуальность опыта

«Безопасность и здоровье детей» - эти два термина объединены воедино. Невозможно иметь здоровых детей, если они будут подвергаться опасности, как с физической стороны, так и психической.

Нельзя улучшить свою наследственность и лично повлиять на уровень здравоохранения, нельзя значительно изменить экологические условия своего существования, **но образ жизни**, который человек выбирает, **целиком зависит от него самого**.

Роль педагога ДОУ состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью и личной безопасности. В ходе совместной деятельности с детьми педагог, сотрудничая с семьёй, обеспечивает восхождение дошкольника к культуре здоровья и личной безопасности.



*«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять: забота о здоровье-это
важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их одухотворенная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»
В.А.Сухомлинский*

В дошкольном возрасте закладывается фундамент. Всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Не следует забывать, что дошкольный возраст – самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников, приёмами совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Мы серьёзно начинаем задумываться о том, какими вырастут нынешние дошкольники, сумеют ли они адаптироваться в современном мире. Возможным выходом в данной ситуации на наш взгляд является воспитание у дошкольников правил: поведения, основ безопасности и здорового образа жизни.

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.

Цель педагогического опыта: формирование у детей основ здорового образа жизни и личной безопасности, используя игровые технологии.

Из этой цели вытекают следующие **задачи**:

1. Организовать целостную педагогическую систему по средствам грамотного построения воспитательно-образовательного процесса по данному направлению работы;
2. Создать условия для: полноценного физического и психического развития детей, формирования основ личной безопасности, окружающей среды;
3. Вооружать дошкольников знаниями, умениями и навыками, развивать потребность в физическом совершенствовании, воспитывать привычки к здоровому образу жизни и основам личной безопасности;
4. Обеспечить взаимодействие между образовательным учреждением, родителями (законными представителями воспитанников) и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и взрослых.

Реализуя поставленную цель и задачи, педагогический коллектив разработал программу «Школа здоровья и безопасности».





Программа разработана

в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья, личной безопасности взрослых и детей и отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления и безопасности подрастающего поколения в МБДОУ

Работа по реализации программы

«Школа здоровья и безопасности» осуществлялась следующим образом:

Мониторинг детей, родителей, педагогов

Изучение научно-методической литературы, ППО

Составление перспективного плана работы по ОБЖ и ЗОЖ

Подготовка развивающей предметно-пространственной среды

Преимственность ДОУ с семьями воспитанников и социумом

Творческий процесс.

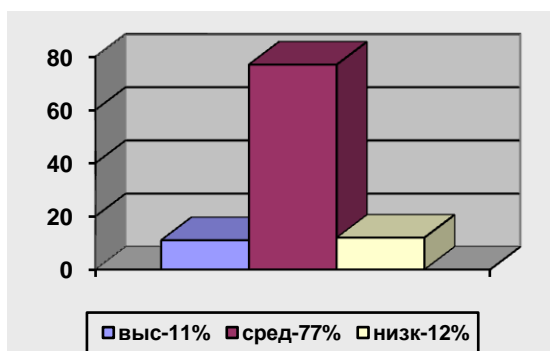
Педагоги работают над созданием программы «Школа здоровья и безопасности»



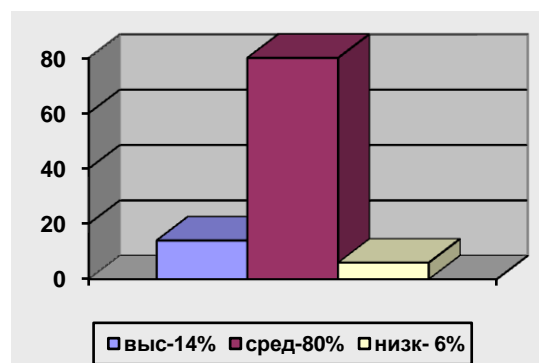
Анализ мониторинга

Благодаря планомерной и целенаправленной работе, были достигнуты следующие результаты:

- ✚ снижена заболеваемость на 11%,
- ✚ изменилась группа здоровья на 5%,
- ✚ снижено количество «проблемных детей» на 12%,
- ✚ повысился уровень развития детей по освоению детьми знаний о здоровом образе жизни и основ личной безопасности.



Начальный период



Средний период

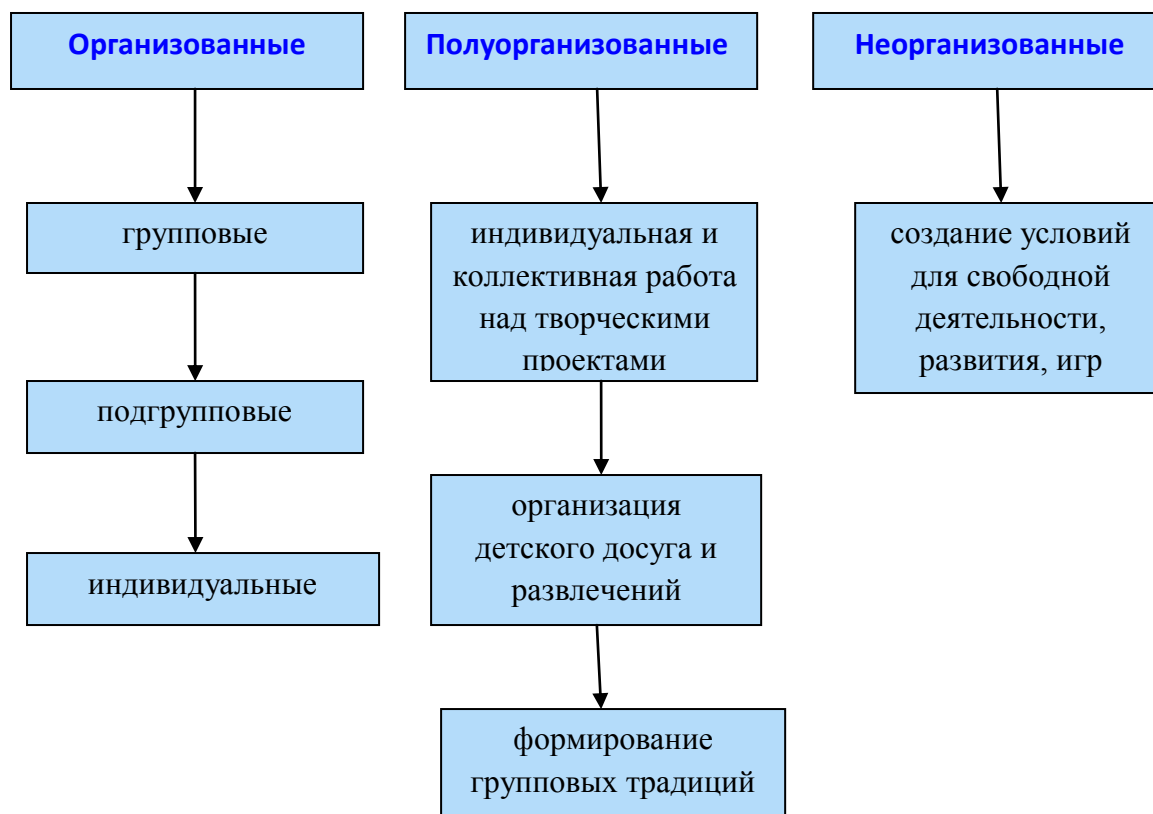
Изучение научно-методической литературы, передового педагогического опыта по данной проблеме

Вопросам ознакомления дошкольников со здоровым образом жизни и основами личной безопасности посвящены труды многих педагогов. Анализ отечественной психолого-педагогической и методической литературы позволяет выделить различные подходы к проблеме формирования здорового образа жизни и основ личной безопасности.



Составление перспективного плана работы по ОБЖ и ЗОЖ для всех возрастных групп

При составлении плана педагоги наметили формы организации воспитательно-образовательного процесса, которые обусловлены возрастными, психологическими, типологическими, топологическими и индивидуальными особенностями детей. Воспитательно-образовательный процесс включил следующие формы детской активности:

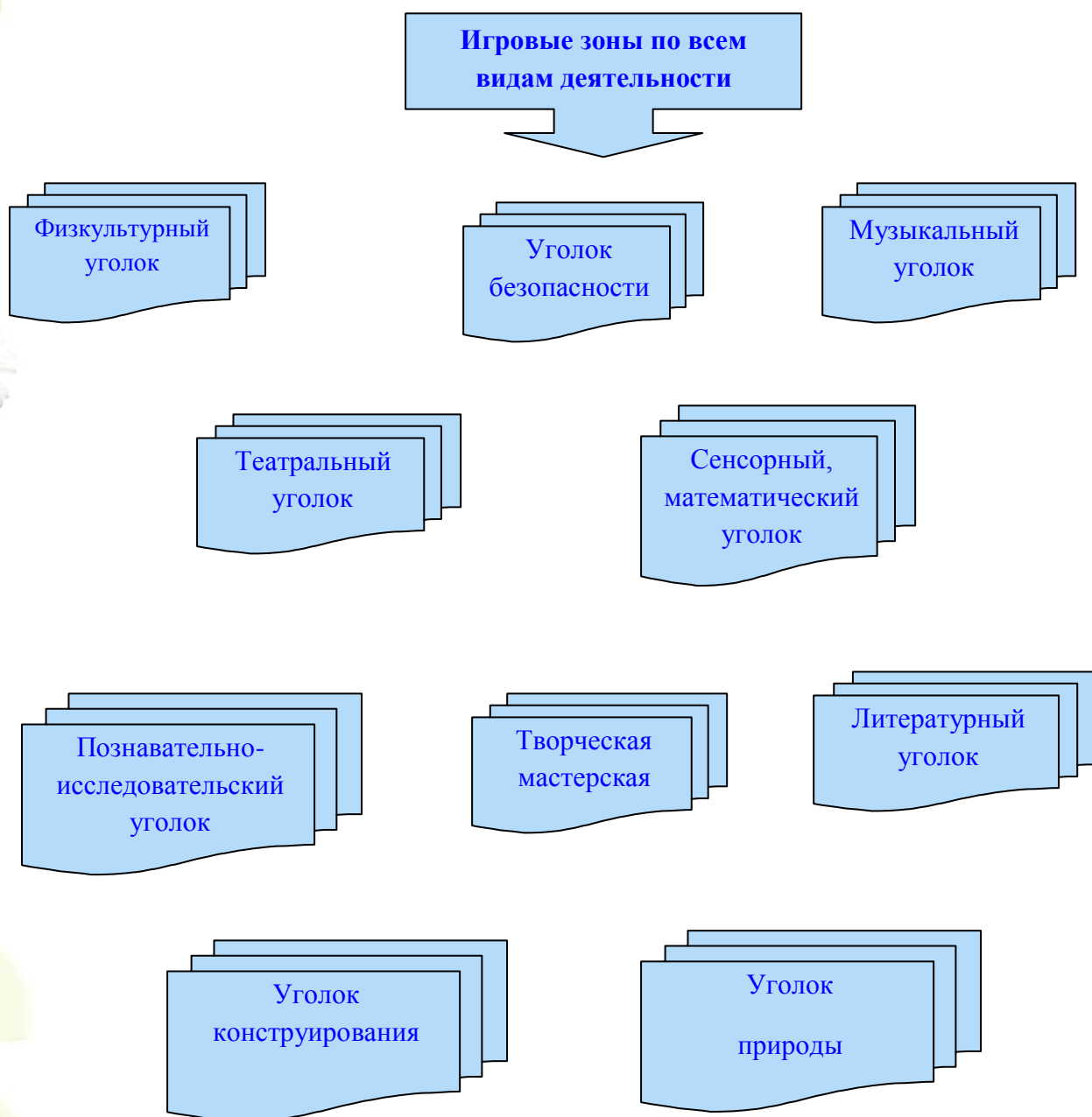


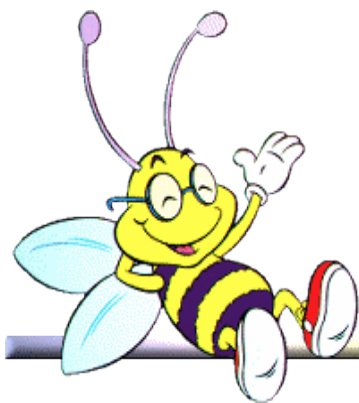
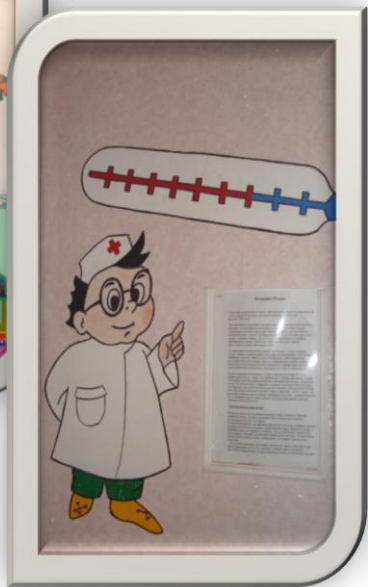
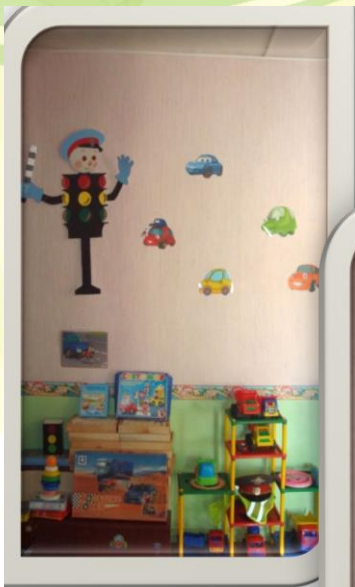


Развивающая предметно-пространственная среда

Развитие ребёнка зависит от предметной среды в такой же мере, как и от воспитывающих его взрослых. Непременное условие её построения - опора на личностно ориентированную модель взаимодействия между детьми. Отсюда мы делаем вывод: предметно-пространственная среда должна выполнять по крайней мере две важнейшие функции: развивающую и воспитывающую.

Развивающую предметно-пространственную среду педагоги строили по принципам: безопасности, доступности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и с учетом интеграции всех видов деятельности.





Ledoo & co

Преимственность ДОУ с семьями воспитанников и социумом

« От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В.А. Сухомлинский/

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Социальное партнерство – взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Одним из самых важных и ближайших партнеров являются родители наших воспитанников. Изучение содержания форм работы с родителями в ДОУ позволило сделать вывод, что многие из них устарели, и не потому, что «традиционны», а потому, что недостаточно дифференцированы.

Направления работы с родителями

Традиционное:

- тематические родительские собрания,
- консультации,
- семейные спортивные состязания,
- утренники.

Просветительское:

- родительский всеобуч,
- выпуск бюллетеней, информационных листов, буклетов, СМИ
- стенды и родительские уголки.

Развивающее общественное управление:

- Попечительский совет,
- Родительский комитет.

Интерактивное:

- анкетирование,
- диагностика,
- круглые столы,
- консультации специалистов,
- практикумы – семинары и т.д.



Познавательно и
интересно



Конкурс «Отходы
в доходы»



Правила дорожные
знать каждому
положено!





«Берегите друг друга! Добротой согревайте!

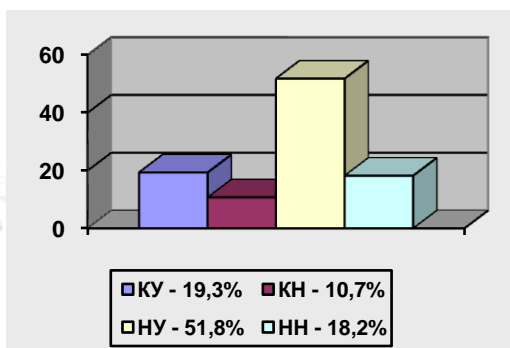
Берегите друг друга, обижать не давайте.

Берегите друг друга, суету позабудьте.

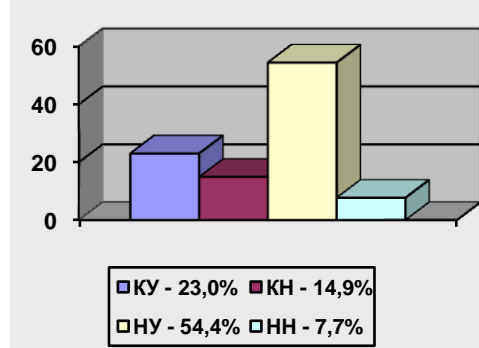
И в минуту досуга рядом вместе побудьте»

Ольга Высоцкая

Анализ опроса родителей удовлетворенностью ДОУ



Начальный период



Средний период

Если детский сад способствует интеграции ребенка в социум, то семья призвана обеспечить индивидуализацию детского развития.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками.



Родительский день в детском саду

Меморандум

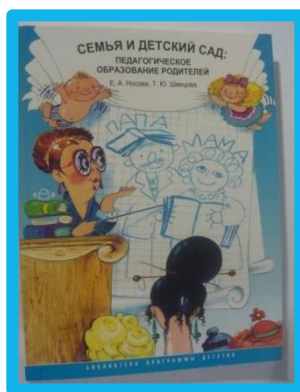
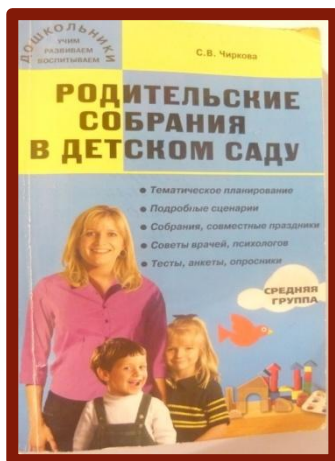
1. Принимать ребёнка таким, какой он есть, уважать его права и создавать все условия для его развития.
2. Искренне радоваться и гордиться успехам своих детей.
3. Уважать мнение ребёнка, его интересы.
4. Заниматься о здоровье и будущем своего ребёнка.

МОЯ СЕМЬЯ

ПОРТФОЛИО



Не вместо, а ВМЕСТЕ!!!



У меня друзей здесь много,
Любим с ними мы играть.
Воспитатели нас учат
Безопасность соблюдать.



Каждый ребенок получит здесь ласку,
Каждого встретят тепло и уют.
Каждую девочку, каждого мальчика
Здесь уважают, любят и ждут!



Детский сад у нас хорош,
Лучше сада не найдешь,
Приходите в гости к нам,
Будем очень рады вам!